



જિંદગીથી કંટાળી ગયા છો? તો પછી પુદને કોઈ એવા કામમાં પરોવી દો, જેના પર સંપૂર્ણ વિશ્વાસ હોય અને પછી તમે એવી ખુશી મેળવશો જે તમે એવું માનતા હતા કે તમને ક્યારેય નહીં મળે.

-ડેલ કાર્નેગી



શુભ વિચાર

ડૉ. શ્રીદેવા ઠાકા, ઓમિયોપેથ, મુંબઈ

આપણે કોઈના શબ્દોથી દુ:ખી કેમ થઈએ છીએ?

આપણે પોતાની જાતને કેન્દ્રમાં રાખીને દુનિયાની ઘટનાઓ અને તેના પર લોકોની પ્રતિક્રિયાને મૂલવીએ છીએ. તેના કારણે આપણે બીજાની સાથે બાબડી પડીએ છીએ. અર્જુન પણ ત્યાં સુધી દુ:ખી હતો, જ્યાં સુધી તેણે પુદને શ્રીકૃષ્ણને અર્પણ નહોતો કરી દીધો. ત્યારે તે કેન્દ્રમાં માત્ર કૃષ્ણ રહ્યા અને તેનું બધું દુ:ખ દૂર થઈ ગયું. આપણે આપણી જાતને દરેક વાતના કેન્દ્રમાં માનવા લાગીએ છીએ અને મુંઝવણમાં મુકાઈ જઈએ છીએ. પુદને કોઈ ઘટનાના કેન્દ્રમાં જોઈએ એ સ્વાભાવિક છે, પરંતુ દુનિયાભરની આંખો તમને જ જોઈ રહી છે. આવા વિચારને માથાનો દુખાવો બનાવી લેતા હોઈએ છીએ. કોઈની પાસે એટલો સમય નથી કે તમને જુએ. તમારે જ તમારી જાતને જોવાની છે કે તમે કઈ તરફ જઈ રહ્યા છો.

મહાભારતના અંતમાં પાંડવ કર્ણના અંત્યેષ્ટિમાં ગયા. ત્યારે ખબર પડી કે કર્ણ તેમનો સૌથી મોટો ભાઈ હતો. કુંતીએ યુધિષ્ઠિરને કર્ણને નદીમાં વહાવી દેવાની વાત કહી સંભળાવી. આ જાણ્યા પછી યુધિષ્ઠિર માને માફ ન કરી શક્યો. તેણે તમામ સ્ત્રીઓને ભાંડવાનું શરૂ કરી દીધું. ખરેખર તો એ પોતાને કુંતી કરતાં શ્રેષ્ઠ સાબિત કરવા મથતો હતો. જ્યારે આપણે પુદને કેન્દ્રમાં રાખીને લોકોની સાથે બનેલી ઘટનાઓ અને તેની પ્રતિક્રિયા જોઈએ છે, તો આપણે તેને અયોગ્ય માનવા લાગીએ છીએ. આપણી શ્રેષ્ઠતાના દર્શનામાં આપણે એ પણ નથી વિચારતા કે કયા સંજોગોમાં એ વ્યક્તિ એવા સંજોગોમાં ફસાઈ હશે, પરંતુ જ્યારે આપણી જાતને તેમાંથી અલગ કરીને જોઈએ, તો આપણને વાસ્તવિકતા તરત દેખાઈ આવશે.

રામાયણમાં સીતાએ જ્યારે રામનો લક્ષ્મણ...લક્ષ્મણ...નો અવાજ સાંભળ્યો, ત્યારે તે ડરી ગઈ. રામ સુવર્ણ મૃગનો શિકાર કરવા ગયા હતા અને લક્ષ્મણને સીતાની રક્ષા માટે રાખ્યો હતો. જ્યારે સીતાએ લક્ષ્મણને તેને બચાવવા જવાનું કહ્યું, તો લક્ષ્મણે કહ્યું કે રામ કોઈ મુશ્કેલીમાં નથી. સીતા પોતાનો કાબૂ ગુમાવી ચૂકી. તેણે લક્ષ્મણને ભાંડ્યો. ત્યાં સુધી કહ્યું કે તે રામને બચાવવા નથી માગતો. સીતાની આવી વર્તણૂકથી દુ:ખી લક્ષ્મણ રામની શોધમાં નીકળી પડ્યો. આવું એટલા માટે થયું કે, તેણે સમગ્ર ઘટના પુદને કેન્દ્રમાં રાખીને ન જોઈ. તેણે એ સમજવાનો પ્રયત્ન ન કર્યો કે સીતાની મન:સ્થિતિ શું છે? જો આપણે કોઈ પણ વાત અંગે વિચારીએ કે એ વ્યક્તિએ કેવા સંજોગોમાં એ વાત કહી છે, તો આપણે એ ઘટનાના કેન્દ્રમાં નથી રહેતા. જ્યારે કુંતીએ યુધિષ્ઠિરને દુર્વોધનની પહેલાં જન્મ આપ્યો, તો કોષ અને ઈર્ષ્યાથી પ્રેરાઈને ગાંધારીએ પોતાની જ દૂષને ભાંડવાનું શરૂ કરી દીધું.

આપણી સાથે અવારનવાર એવું બનતું હોય છે. ખરાબ વાતાવરણથી માંડીને ઈન્ટરનેટ અથવા શોરબજારની કોમેન્ટ્સ પણ આપણને પરેશાન કરી મૂકે છે. આપણી આસપાસની દુનિયામાં બનાવો આપણને કેન્દ્રમાં રાખીને નથી બનતા. જો આપણે તેમાંથી આપણી જાતને દૂર કરી દઈએ, તો ખ્યાલ આવશે કે સામાન્ય ઘટનાઓ જ બની રહી છે. આપણે તેની સાથે શું લેવા-દેવા? આવામાં શું કરી શકાય? જો તમને કોઈ વાતનું દુ:ખ થતું હોય, તો તેનો અર્થ એવો કે તમે તમારી જાતને એ સ્થિતિમાં ફસાવી રાખી છે અને તેમાં બહાર નથી નીકળી શકતા. કોઈ શબ્દ અથવા વાક્ય તમને દુભવી રહ્યો છે, અહીંથી દુ:ખની શરૂઆત થાય છે અને ગીતા દુ:ખ દૂર કરવાની ઓપીય છે. અર્જુને જ્યારે પોતાને કૃષ્ણને સમર્પિત કરી દીધો, ત્યારે તે કેન્દ્રમાં ન રહ્યો. માત્ર કૃષ્ણ જ કૃષ્ણ રહ્યા. આ જ રીતે કેન્દ્રમાં તમે પણ નથી. પરિસ્થિતિઓ માત્ર તમારા માટે તો નથી જ હોતી...

પરદે કે પીછે

સરહદોને સળગતી રાખવી એ નેતાઓનું કામ છે



જયપ્રકાશ ચોકસે

બર્નાડ શોએ પોતાના નાટક 'આર્મ્સ એન્ડ ધ મેન'માં સૈનિક નાયકનું પાત્ર રચ્યું છે, જે યુદ્ધના સૈનિકોના પોતાના બચાવને કાર્યકલાપ માત્ર માને છે. બોદ્ધા હોવું એ પણ જીવનનિર્વાહના સાધન સમાન જ કામ છે, જે વેતનના બદલામાં કરવામાં આવતું કામ છે. સરહદો પર આક્રમક સ્થિતિ વખતે જાગૃકતા કેળવવાની હોય છે. દરેક સરકારના બજેટનો મોટો ભાગ સૈન્ય પર ખર્ચ કરવામાં આવે છે. સિયાચીન જેવા દુર્ગમ વિસ્તારમાં એક ઈંડું પહોંચાડવાની કિંમત 16 રૂપિયા થાય છે. સરહદોને સળગતી રાખવી નેતાઓનું કામ છે, કારણ કે તે પોતાના વોટ બેન્કના મીથને મજબૂત કરવા માગે છે. દરેક યુદ્ધ પછી મોંઘવારી અડધી રાત્રે દરવાજે ટકોરા પાડે છે. યુદ્ધમાં ચલાવાયેલી દરેક ગોળીની કિંમત પ્રજા યુક્ત છે. યુદ્ધના ખર્ચા માટે લોકોનું પેટ પાલી રાખવું પડે છે. વિનાશનો ખર્ચ વિકાસના બજેટ ગળી જાય છે. લોટની કિંમતે દારૂગોળો ખરીદવામાં આવે છે. નિંદા ફાજલીએ લખ્યું છે કે, 'માયિસ હે પહેરદાર તમામ બારુદખાનો પર.'

સમય દરમિયાન સૈનિક જુએ છે કે, જેટલું નુકસાન તેમણે દુશ્મનોનું કર્યું છે, તેટલી જ તેભાહી તેમના વિસ્તારોમાં પણ થઈ છે. તે પોતાના મિત્રની પત્નીને પત્ર આપવા જાય છે, તો જુએ છે કે તે દેહ વેચીને પોતાનો જીવનનિર્વાહ ચલાવે છે. તે બેવકાં નથી, પણ મજબૂર છે. આ સૈનિક જ્યારે રજાના સાતમા દિવસે પોતાના ઘરની નજીક પહોંચે છે, ત્યારે સૈન્યની ટુક તેને સરહદ પર પાછો લઈ જવા માટે ઊભી છે. તે પોતાના ઘર અને પરિવારને માત્ર દૂરથી જોઈ શકે છે, યુદ્ધ સમયે મળેલી રજાઓ રજા નથી રહેતી. તે યુદ્ધથી કેલાવેલા વિનાશનો નજારો જુએ છે. ભારતની એક માત્ર વિશ્વસનીય યુદ્ધ ફિલ્મ ચેતન આનંદની 'હકીકત' છે, જેને અસલમાં રિટીટ ફિલ્મ કહેવી જોઈએ, કારણ કે સૈન્ય સરહદેથી પરત ફરી રહ્યું હતું. આ ફિલ્મ પંજાબ સરકારના પૈસાથી બની હતી. ચેતન આનંદે 'હિન્દુસ્તાન કી કસમ' પણ બનાવી હતી. જે.પી. દત્તાની 'બોડર' એક યુદ્ધ ફિલ્મ છે. તેની સફળતાથી પ્રેરાઈને તેમણે ત્રણ ડગ્ગન સ્ટાર્સ સાથે 'એલઓસી' બનાવી, જે નિષ્ફળ રહી, કારણ કે ભવ્યતા રચવાની લાલસામાં નિર્દેશકે ભાવનાના ઊંડાણને નજરઅંદાજ કરી દીધું. બિમલ રોયે ચંદ્રધર શર્માની મહાન કથા 'ઉસને કંદા થા' પર આધારિત ફિલ્મ બનાવી હતી, પરંતુ વૈષ્ણવ કવિ સ્વભાવના બિમલ રોય માટે યુદ્ધમાં રમવું અઘરું હતું. તેઓ 'બંદિની' અથવા 'ચુજાતા'ની પીડા રચી શકતા હતા અને આ ફિલ્મો તે નારી હૃદયની અંદર શૂટ કરેલી હોય તેવું લાગે છે. કેતન મહેતાએ 1857ના સંગ્રામ પર આધારિત આમિર ખાન અભિનિત 'મંગલ પાંડે' બનાવી હતી. શ્યામ બેનેગલે નિર્માતા શશિ કપૂર માટે રસ્કિન બોન્ડની નવલકથા 'પિજન્સ આર ફ્લાઈંગ' પર રોમાંચક ફિલ્મ બનાવી હતી. ફિલ્મના નિર્માણ પહેલા શશિ કપૂર અને શબાના આઝમીની પ્રેમકથા ચર્ચાઓમાં હતી અને ફિલ્મમાં શશિ કપૂરની પત્ની જેનિફર કેન્ડલ કપૂરે પણ મહત્વપૂર્ણ કામ કર્યું. બંને મહિલાઓ એટલી નિષ્ણાત કલાકાર હતી કે, તેમણે વ્યક્તિગત દ્વંદ્વની કોઈ અસર ફિલ્મ પર ન પડવા દીધી.

તાલીમ | ભણાવવાના હુનર અને વિશેષ શાસંભાળ દ્વારા નિષ્ફળ બાળકોને પણ ટોપર બનાવી શકાય



જાંબકર સરકાર

પ્રસાર ભારતીયા સીઈઓ
facebook.com/sircarj
sircar.j@gmail.com

મને આજે પણ યાદ છે કે જ્યારે દસમા ધોરણના 'લુમેનિટીઝ' સેક્શનના નવા ક્લાસમાં જોડા્યો. તો કેટલો ગભરાયેલો હતો. નવમું ધોરણ પાસ કર્યા પછી મને 'સાયન્સ' માટે અયોગ્ય જાહેર કરી દેવાયો હતો. આ પહેલાં આક્રમક ધોરણમાં નાપાસ થયો હતો અને એ દિવસોમાં બધા મને સ્કૂલના 'ખરાબ છોકરાઓ'માં ગણતા હતા. એવો છોકરો જે હંમેશાં કોઈ ને કોઈની સાથે ઝઘડતો રહેતો અને અભ્યાસમાં જેને બિલકુલ રસ નહોતો. તેવામાં નવા વિષય સાથે નવું ધોરણ! મારા આ નવા ક્લાસમાં બધું ભારે વિચિત્ર હતું: વર્ગપંડ, ત્યાંનાં બાળકો અને ત્યાં સુધી કે ભણાવવામાં આવતા વિષયો પણ મારા માટે તો અજાણ્યા જ હતા. ત્યાં ક્રિકેટ, કેમિસ્ટ્રી અથવા મેથનો અભ્યાસ નહોતો કરાવવામાં આવતો. માત્ર હિસ્ટ્રી, જિઓગ્રાફી અને લિટરેચર જેવા મૂળતાભર્યા વિષય (ત્યારે મને એવું જ લાગતું હતું) ભણાવવામાં આવતા હતા. જોકે, આ બધાથી વિચિત્ર તો અમારા શિક્ષક હતા, ફાધર પી.વાય. ગિલ્ડન. ત્યાં સુધી તેમને મેં માત્ર શેરીઓમાંથી પસાર થતા જ જોયા હતા. હું જ્યારે પણ તેમને જોતો, ત્યારે એવું વિચારોના અર્થમાં પડી જતો કે આટલો શાંત, સૌમ્ય બેલિજન મિશનરી, જેમનો ચોક્કસ પ્રકારનો કોન્સિસ્ટી લહેકો છે, પાદરીઓના લાંબા સફેદ ગાઉનમાં ભારતની ભીષ્મ ગરમીમાં બચી કેવી રીતે શક્યો! પહેલા જ દિવસે ફાધર ગિલ્ડનને મને આગળ આવીને પહેલી બેન્ય ર

બેસવા કહ્યું. હવે તો હદ જ થઈ ગઈ, કારણ કે સૌથી આગળની પાટલી તો 'સારાં બાળકો' માટે જ હોતી. મને એવા પ્રકારનો વિદ્યાર્થી તો કોઈ કાળે માનવામાં જ નહોતો આવતો. મને આગળ બોલાવીને તેમણે સીધું પોતાની વિશિષ્ટ શૈલીમાં ભણાવવાનું શરૂ કરી દીધું. તેમને જરા પણ ખ્યાલ નહોતો કે મને તેમાંથી કદાચ જ કંઈ સમજાતું હોય. મેં લુમેનિટીઝના આ વિષયોના બેઝિક્સનો નવમા ધોરણમાં અભ્યાસ નહોતો કર્યો. મને તો ઈથિહાસ પણ પસંદ નહોતો. મારા મતે તો એ કંટાળાજનક વિષય હતો. પણ, અજબ વાત એ હતી કે ફાધર ગિલ્ડન એ વિષયને એવી રીતે નહોતા ભણાવતા. જાણે કોઈ રાજાઓના કામકાજ અને યુદ્ધોની તારીખોની લાંબી, નિરસ અને શુષ્ક યાદી હોય. હું અનિચ્છાએ પણ, એ જે ભણાવતા હતા, તેના પ્રત્યે આકર્ષાયો, કારણ કે તેઓ એટલી રોમાંચક વાર્તાઓનું વર્ણન કરતા મિત્રાણ જ કરી રહ્યા હતા. એમનું વર્ણન જ એટલું જીવંત રહેતું કે હું તો મંત્રમુગ્ધ બનીને તેમને સાંભળવા લાગ્યો અને ખબર નહીં ક્યારે હળવેકથી કોઈ જાદુઈ યાદર પર બેસીને કલ્પનાવિશ્વમાં પહોંચી ગયો. જ્યારે ક્લાસ પૂરો થયો, ત્યારે મને મારી જાત પર જ વિશ્વાસ નહોતો બેસતો કે મને ખરેખર ઈતિહાસ ભણવામાં મજા આવી. પછી મેં જોયું કે ફાધર જ્યારે ઈંગ્લિશ લિટરેચર ભણાવતા, તો મને એમાં પણ ખૂબ મજા આવતી. એ લિટરેચરથી તો મને પહેલાં ખૂબ નફરત હતી. હવે તો આશ્ચર્યલોકના વધારે દરવાજા ખૂલવા લાગ્યા. એ જાદુગરની ટોપીમાંથી અને વાર્તાઓ બહાર આવી અને સ્થિતિ એવી ઊભી થઈ કે હું તેમના આવવાની આતુરતાપૂર્વક રાહ જોવા લાગ્યો. ફાધર ગિલ્ડનને મારું સૌથી મોટું રૂપાંતરણ છે કે મને મારા

એ વિષયો પ્રત્યે મારા મનમાં ઉત્સુકતા, રસ જન્માવી દીધો, ઉપરાંત અભ્યાસ પ્રત્યે પણ મને જિજ્ઞાસુ બનાવી દીધો. વર્ગશિક્ષક તરીકે તેઓ અભ્યાસ અંગેની મારી તમામ બાબતોના નિરીક્ષક હતા. ક્લાસ દરમિયાન અને ત્યાર પછી પણ તેઓ સામાન્ય રીતે મને વધારાનું લેશન આપવા માટે તેમને મળવા માટે બોલાવતા જેથી વર્ષ દરમિયાન જે રહી ગયું હોય, તેનો અભ્યાસ કરી શકું. તેઓ જે મારું વિશેષ ધ્યાન રાખતા હતા, તેનાથી લોકોની નજરમાં મારા પ્રત્યે સારી અસર ઊભી થઈ. પણ, મારાં સપનાંની આ દુનિયા પહેલી જ ક્લાસ ટેસ્ટમાં વિખેરાઈ ગઈ, કારણ કે મને પાક્કી પાતરી હતી કે હું તો ક્લાસમાં છેલ્લી પાટલીએ ઊભો રહેવા માટે જ શાપિત છું. પહેલી જ ટેસ્ટ 'ઈંગ્લિશ એસેની' હતી અને મને તો હંમેશાં જ શબ્દોનો દુષ્કાળ સતાવતો હતો, પણ જ્યારે ટેસ્ટનું પરિણામ જાહેર થયું, તો હું સ્તબ્ધ રહી ગયો. કોઈ હળવો ધક્કો મારતું, ત્યાં તો હું નીચે પડી જાઉં એવી દશા હતી. હું ક્લાસમાં ચોથા ક્રમે આવ્યો હતો! મારાં પેરેન્ટ્સના આનંદનો તો પણ જ ન રહ્યો. મારા મિત્રોએ મને ચૂંટી પાણી, પણ કોઈને એ વાતનો ખ્યાલ નહોતો કે આ સફળતાથી મારો આત્મવિશ્વાસ કેટલો વધી ગયો હતો. બીજું 'આશ્ચર્ય' ત્યારે થયું, જ્યારે હું એરિથમેટિક્સમાં પ્રથમ આવ્યો, જે એટલું અઘરું નહોતું, કારણ કે હું વિજ્ઞાનનો અભ્યાસ કરીને આવ્યો હતો. મેં સપનાં જોવાનું શીખી લીધું હતું. પછી ઈતિહાસ, ભૂગોળ અને અન્ય વિષયોનાં પરિણામ આવ્યાં, પણ હવે પ્રથમ આવવાના આ નવા રોમાંચને હું રોકી નહોતો શકતો. એક નાની સફળતા પછી બીજી સફળતા. નિ:શંક તેની પાછળ કઠોર પરિશ્રમ અને સંતો જેવા શિક્ષકોનું સતત માર્ગદર્શન રહેતું. થોડા મહિના પછી અમને

ખ્યાલ આવ્યો કે ફાધર ગિલ્ડન હવે બીજી કોઈ સ્કૂલમાં ભણાવવા જવાના છે અને એલ-બે દિવસ પછી તે કંઈ બોલ્યા વિના ચાલ્યા પણ ગયા. હું ખૂબ રોષો, કારણ કે બીજું કોઈ મને આ રીતે ન બદલી શક્યું હોત. હું આજે જે કંઈ પણ છું, જ્યાં પણ છું, આ તેમનો જ ચમત્કાર છે. તેમનો આભાર કયા શબ્દોમાં વ્યક્ત કરી શકાય, એ મને નથી ખબર. એક દસકા પછી હું પશ્ચિમ બંગાળના બર્દવાન જિલ્લાના આસનસોલ અને દુર્ગાપુરનો અધિક જિલ્લા કલેક્ટર મુકાયો હતો. ત્યાં મને એક મિત્ર પાસેથી એ સાંભળીને ખૂબ આનંદ થયો કે ફાધર ગિલ્ડન દુર્ગાપુરમાં સેન્ટ ઝેવિયર્સ સ્કૂલના આચાર્ય છે. હું સીધો તેમને મળવા ગયો. મેં જેવો તેમના રૂમમાં પ્રવેશ કર્યો કે તરત એક જાણીતી ખુશબોએ મારું સ્વાગત કર્યું. તેમણે ખૂબ ઉમળકાભરે મારી સાથે હાથ મિલાવ્યો. તેમણે મને કહ્યું કે 'મને તારા પર ગર્વ છે.' તેઓ તદ્દન એવા જ હતા. હા, થોડા વુદ્ધ જરૂર લાગતા હતા. હું હવે મેજિસ્ટ્રેટ હતો, જે પૂરી દેહાલીથી ટોળાની સામે ઊભો રહી શકતો હતો, પણ એમની સામે હું સંદેરત બદલાઈ ગયો. આત્મવિશ્વાસની મૂર્તિમાંથી હવે હું થયતો, ગભરાયેલો વિદ્યાર્થી બની ગયો. જેની પાસે બોલવા માટે શબ્દ નહોતા.

હું મારી કૃતજ્ઞતા વ્યક્ત કરું એ પહેલાં ઘંટ વાગ્યો અને તેઓ કૂદીને પોતાની ખુશીમાંથી ઊભા થયા અને બોલ્યા, 'ઓહ માય ગોડ, હજી તો એક ક્લાસમાં જવાનું છે. ત્યાં નાનાં બાળકો મારી રાહ જોતાં હશે. તારા જેવા જ નહત. મારે જવું જોઈએ. ગોડ બ્લેસ યૂ. હજી પ્રગતિ કર, પણ હવે હું જઈશ.' એમની પાસે એ આભારના શબ્દો સાંભળવાનો સમય નહોતો. એ મારી એમની સાથેની છેલ્લી મુલાકાત હતી.

આતંક સામેની લડાઈમાં શાંતિ ઈચ્છતા લોકોને નુકસાન ન થાય



અભિષેક રખેખા, 20 એડનબરો યુનિવર્સિટી

સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંઘની બેઠક ચાલી રહી છે અને આશા છે કે ભારત-પાક તેને મહત્વ આપશે. નવાજ શરીફે કહ્યું છે કે, 'પાકિસ્તાન વાતચીત દ્વારા શાંતિ ઈચ્છે છે.' પરંતુ વાતચીતનો મુદ્દો ખાસ્સા સમયથી પાછળ પકેલાઈ ગયો છે. રાજદ્વારી વાતાવરણ અત્યંત ગરમ બની ગયું છે. ભૂરહાન વાણીનું મોત, કાશ્મીરમાં ઉપદ્રવ, સશસ્ત્ર દળોની વળતી કાર્યવાહી, મોટીનો બહુથિસ્તાનો માસ્ટર સ્ટ્રોક - આ બધું એકશનથી ભરપૂર છે. એક ભારતીય હોવાના નાતે હું અનુભવું છું કે ભારત કદાચ ઉનાળા સુધી સ્થિતિને જાળવી રાખી શક્યું હોત. લશ્કરે જણાવ્યું-અજણાવ્યું અનેક બાળકોને દિષ્ટિહીન બનાવી નાખ્યા. સગીરોની સામે પણ હિંસા આચરવામાં આવી. કદાચ બીજી કોઈ રીતે આનો ઉપાય શોધી શકાયો હોત, પરંતુ મારો આક્રોશ ત્યારે ચરમસીમા પર હતો, જ્યારે આ જ ભારતીય લશ્કરના મથક પર હુમલો થયો. એકવાલો અનુસાર આ હુમલામાં પાકિસ્તાનનો હાથ હતો. મારું માનવું છે કે આવા

સમયે રાજદ્વારી ચર્ચાઓને બાજુએ મૂકી દેવાની જરૂર છે. પાકિસ્તાનો આતંકવાદને પ્રોત્સાહન આપવાનો અને મદદ કરીને અમેરિકાની પાછળ છુપાઈ જવાનો લાંબો ઈતિહાસ રહ્યો છે. નાટો પર હસ્તાક્ષર કરનારા આ દેશનો આંતરરાષ્ટ્રીયસ્તરે બહિષ્કાર કરવામાં આવી રહ્યો છે, કારણ કે અમેરિકન કોંગ્રેસે તેને આતંકવાદી રાષ્ટ્ર જાહેર કરવાનો પ્રસ્તાવ મુક્યો હતો. આપણી સરકારનો સંઘર્ષ પાક સરકારની સામે હોઈ શકે છે, નહીં કે ત્યાંના નાગરિકોની સામે. પાકિસ્તાની જનતા પણ આપણી જેમ જ શાંતિ ઈચ્છે છે. યુદ્ધમાં રહેવું અનેક પાકિસ્તાની પરિવારોની સાથે સંપર્કમાં આવ્યો, જેઓ મારી સાથે પરિવારના એક સભ્યની જેમ જ વર્તે છે. આપણે પણ એ યાદ રાખવું જોઈએ કે આપણો સંઘર્ષ આતંકની સામે છે. આતંકવાદીઓની સામે છે. તેના કારણે એવા એક પાકિસ્તાની નાગરિકને નુકસાન ન પહોંચાડે, જે પોતાના માટે પોતાના પરિવાર માટે શાંતિ ઈચ્છતો હોય.



પરદે કે પીછે

સરહદોને સળગતી રાખવી એ નેતાઓનું કામ છે



જયપ્રકાશ ચોકસે

બર્નાડ શોએ પોતાના નાટક 'આર્મ્સ એન્ડ ધ મેન'માં સૈનિક નાયકનું પાત્ર રચ્યું છે, જે યુદ્ધના સૈનિકોના પોતાના બચાવને કાર્યકલાપ માત્ર માને છે. બોદ્ધા હોવું એ પણ જીવનનિર્વાહના સાધન સમાન જ કામ છે, જે વેતનના બદલામાં કરવામાં આવતું કામ છે. સરહદો પર આક્રમક સ્થિતિ વખતે જાગૃકતા કેળવવાની હોય છે. દરેક સરકારના બજેટનો મોટો ભાગ સૈન્ય પર ખર્ચ કરવામાં આવે છે. સિયાચીન જેવા દુર્ગમ વિસ્તારમાં એક ઈંડું પહોંચાડવાની કિંમત 16 રૂપિયા થાય છે. સરહદોને સળગતી રાખવી નેતાઓનું કામ છે, કારણ કે તે પોતાના વોટ બેન્કના મીથને મજબૂત કરવા માગે છે. દરેક યુદ્ધ પછી મોંઘવારી અડધી રાત્રે દરવાજે ટકોરા પાડે છે. યુદ્ધમાં ચલાવાયેલી દરેક ગોળીની કિંમત પ્રજા યુક્ત છે. યુદ્ધના ખર્ચા માટે લોકોનું પેટ પાલી રાખવું પડે છે. વિનાશનો ખર્ચ વિકાસના બજેટ ગળી જાય છે. લોટની કિંમતે દારૂગોળો ખરીદવામાં આવે છે. નિંદા ફાજલીએ લખ્યું છે કે, 'માયિસ હે પહેરદાર તમામ બારુદખાનો પર.'

સમય દરમિયાન સૈનિક જુએ છે કે, જેટલું નુકસાન તેમણે દુશ્મનોનું કર્યું છે, તેટલી જ તેભાહી તેમના વિસ્તારોમાં પણ થઈ છે. તે પોતાના મિત્રની પત્નીને પત્ર આપવા જાય છે, તો જુએ છે કે તે દેહ વેચીને પોતાનો જીવનનિર્વાહ ચલાવે છે. તે બેવકાં નથી, પણ મજબૂર છે. આ સૈનિક જ્યારે રજાના સાતમા દિવસે પોતાના ઘરની નજીક પહોંચે છે, ત્યારે સૈન્યની ટુક તેને સરહદ પર પાછો લઈ જવા માટે ઊભી છે. તે પોતાના ઘર અને પરિવારને માત્ર દૂરથી જોઈ શકે છે, યુદ્ધ સમયે મળેલી રજાઓ રજા નથી રહેતી. તે યુદ્ધથી કેલાવેલા વિનાશનો નજારો જુએ છે. ભારતની એક માત્ર વિશ્વસનીય યુદ્ધ ફિલ્મ ચેતન આનંદની 'હકીકત' છે, જેને અસલમાં રિટીટ ફિલ્મ કહેવી જોઈએ, કારણ કે સૈન્ય સરહદેથી પરત ફરી રહ્યું હતું. આ ફિલ્મ પંજાબ સરકારના પૈસાથી બની હતી. ચેતન આનંદે 'હિન્દુસ્તાન કી કસમ' પણ બનાવી હતી. જે.પી. દત્તાની 'બોડર' એક યુદ્ધ ફિલ્મ છે. તેની સફળતાથી પ્રેરાઈને તેમણે ત્રણ ડગ્ગન સ્ટાર્સ સાથે 'એલઓસી' બનાવી, જે નિષ્ફળ રહી, કારણ કે ભવ્યતા રચવાની લાલસામાં નિર્દેશકે ભાવનાના ઊંડાણને નજરઅંદાજ કરી દીધું. બિમલ રોયે ચંદ્રધર શર્માની મહાન કથા 'ઉસને કંદા થા' પર આધારિત ફિલ્મ બનાવી હતી, પરંતુ વૈષ્ણવ કવિ સ્વભાવના બિમલ રોય માટે યુદ્ધમાં રમવું અઘરું હતું. તેઓ 'બંદિની' અથવા 'ચુજાતા'ની પીડા રચી શકતા હતા અને આ ફિલ્મો તે નારી હૃદયની અંદર શૂટ કરેલી હોય તેવું લાગે છે. કેતન મહેતાએ 1857ના સંગ્રામ પર આધારિત આમિર ખાન અભિનિત 'મંગલ પાંડે' બનાવી હતી. શ્યામ બેનેગલે નિર્માતા શશિ કપૂર માટે રસ્કિન બોન્ડની નવલકથા 'પિજન્સ આર ફ્લાઈંગ' પર રોમાંચક ફિલ્મ બનાવી હતી. ફિલ્મના નિર્માણ પહેલા શશિ કપૂર અને શબાના આઝમીની પ્રેમકથા ચર્ચાઓમાં હતી અને ફિલ્મમાં શશિ કપૂરની પત્ની જેનિફર કેન્ડલ કપૂરે પણ મહત્વપૂર્ણ કામ કર્યું. બંને મહિલાઓ એટલી નિષ્ણાત કલાકાર હતી કે, તેમણે વ્યક્તિગત દ્વંદ્વની કોઈ અસર ફિલ્મ પર ન પડવા દીધી.

હિલેરી ટ્રમ્પને હેબતાવીને ચર્ચામાં હરાવવા માગે છે



દિવ્ય ભાસ્કર સાથેના વિશેષ કરાર હેઠળ

ન્યૂયોર્ક સ્થિત હોક્સ્ટા યુનિવર્સિટીમાં આ સોમવારે હિલેરી ક્લિન્ટન અને ડોનાલ્ડ ટ્રમ્પ વચ્ચે પહેલી જાહેર ચર્ચા થશે. આ ચર્ચા 1980માં જિમી કાર્ટર અને રોનાલ્ડ રેગન વચ્ચેની ચર્ચા પછી સૌથી વધુ જોવાનારી ચર્ચા હશે. હિલેરી માને છે કે હવે ટ્રમ્પનું અસલ સાબિત કરવાથી કંઈ નહીં વળે, પણ એ સાબિત કરવું પડશે કે માનસિકસ્તરે એ સર્વાધ્ય પદને લાયક નથી. પેટ્રિક હેલી, એમી ચોજિક અને મેગી હેબરમેન જણાવે છે, બંનેએ ચર્ચા માટે કેવી તૈયારીઓ અને શું રણનીતિ ઘડી છે. હિલેરી ક્લિન્ટન, 3મેકેટિક પાર્ટીના ઉમેદવાર તૈયારી: તેઓ માનસિક રીતે ડોનાલ્ડ ટ્રમ્પમાં અનેક રૂપોનો સામનો કરવા માટે માનસિક રીતે તૈયારી કરી રહી છે. ટ્રમ્પમાં બિગ થીમ પર અડગ રહેનારા અનુશાસિત પ્રતિસ્પર્ધીથી માંડીને બેલગામ હુમલો કરનારા બંદકબોલા અને જેરી આલ્બેનો કરનારા વિપક્ષી સંહિતાને અનેક રૂપ સામે આવે છે. પ્રેક્ટિસ સેશનમાં તેમણે ટ્રમ્પ પર પૂરા આત્મવિશ્વાસથી પ્રહારનું ઉમદા પ્રદર્શન કર્યું છે. રણનીતિ: સંપૂર્ણ ધ્યાન પુદને શાંત અને સંચયિત દર્શાવવા પર છે. જે શબ્દ ટ્રમ્પને ગુડ નાઈટ કહીને ચર્ચાનો અંત લાવશે, તેઓ પોતાને એવી નેતા દર્શાવવા માગે છે, જે સરળતાથી વિચલિત થયા વિના શાંત રહે. જો ટ્રમ્પ પુતિનના વખાણ કરશે, તો તે રિપબ્લિકન હીરો માનવામાં આવતા, પૂર્વ રાષ્ટ્રપતિ રોનાલ્ડ રેગનનું ઉદાહરણ આપીને પૂછશે કે રેગાને આવા રિપબ્લિકન હરિફ વિશે શું કહ્યું હોત? ટ્રમ્પ વિદેશ ખાતામાં અંગત મેલ સર્વરના ઉપયોગનો મુદ્દો ઉઠાવશે, તો તે ટેક્સ રિટર્ન જાહેર ન કરવાના મુદ્દે હુમલો કરશે. તાકાત: જાણકારીને ઝડપથી સમજીને આત્મસાત કરી લે છે. તેમનાંમાં લાખાં જવાબોને બે મિનિટના જવાબમાં ઢાળી દેવાનું ખૂબ સુંદર હુનર છે. મર્યાદિત સમયની ચર્ચામાં આ ખૂબ ઉપયોગી છે. તેમને સમયનો ખ્યાલ છે. બોલતી વખતે તેમને સમયનો અંદાજ હો